

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. МУРМАНСКА  
ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ «ПРОФСТАРТ»

## ПРИКАЗ

02.09.2020

№ 102 а ОД

### Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Во исполнение Концепции региональной системы оценки качества образования Мурманской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 16.06.2020 № 808 приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся г. Мурманска (Приложение № 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на себя.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Директор



Н.Н.Сайтбаталова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

#### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Мурманска, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

**1.2.** Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.3; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413); Государственной программой Мурманской области «Развитие образования» (постановление Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП); Концепцией региональной системы оценки качества образования Мурманской области (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.06.2020 № 808).

**1.3.** Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями / предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка труда региона.

**1.4.** Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

## 2. Цели и основные задачи мониторинга

**Цель** мониторинга – анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Мурманска для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

### Основные задачи:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

## 3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций проводится ежегодно. Показатели мониторинга представлены в таблице.

Таблица

### Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i></b>	
1.1	Наличие в образовательной организации программы / плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	да / нет
1.2	<i>Количество обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям:</i>	
	Научно-техническое –	чел.
	Естественнонаучное –	чел.
	Художественное-	чел.
	Физкультурно-спортивное –	чел.
	Социально-гуманитарное –	чел.
	Туристско-краеведческое –	чел.

1.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, включенных в реализацию проектов профориентационной направленности в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций:	
	- в муниципальных проектах	%
	- в региональных проектах	%
<b>2.</b>	<b><i>Взаимодействие с учреждениями, предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся</i></b>	
2.1	Количество договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями / предприятиями (исключая договоры / соглашения с ПОО и ОО ВО)	ед.
2.2	<i>Участие предприятий/организаций в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной организации:</i>	
	- количество экскурсий на предприятия города Мурманска и Мурманской области	ед.
	- число реализованных совместных проектов	ед.
	- доля участия представителей предприятий/организаций в работе попечительского совета образовательной организации	%
	- количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, круглых столов)	ед.
<b>3.</b>	<b><i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i></b>	
3.1	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности:	
	- количество участников Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	чел.
	- количество участников проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;	чел.
	- в онлайн-уроках «Шоу профессий» , реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию;	чел.
	- Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»;	чел.
	- чемпионатом движения «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia);	чел.
	- образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»;	чел.

	- другие проекты	
3.2	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в общей численности обучающихся образовательной организации	
	- муниципальных	%
	- региональных	%
	- всероссийских	%
3.3	Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации	ед
<b>4.</b>	<b><i>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</i></b>	
4.1	Количество обучающихся образовательной организации с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях	чел.
4.2	Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации	ед.
4.3	Количество выпускников 9 классов образовательной организации с ОВЗ, принявших участие в:	
	- профориентационных мероприятиях	чел.
	- профориентационном информировании, просвещении	чел.
	- профориентационной диагностике	чел.
	- психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном, групповом)	чел.
4.4	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	чел.
<b>5.</b>	<b><i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i></b>	
5.1	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации	%
<b>6.</b>	<b><i>Взаимодействие с ПОО и ОО ВО</i></b>	
6.1	Количество договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательной организацией с ПОО и ОО ВО	ед.

6.2	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее образование	%
6.3	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ПОО в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%
6.4	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%
<b>7.</b>	<b><i>Учет в профориентационной работе потребностей рынка труда региона</i></b>	
7.1	Количество предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся образовательной организации	ед.
7.2	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательных организаций:	
	- организованных Центром занятости населения г. Мурманска (ярмарки профессий, акции, тестирования);	ед.
	- проведенных на базе ПОО и ОО ВО ( дни открытых дверей, акции, встречи)	ед.

#### **4. Методы сбора и анализа информации**

4.1. В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности муниципальных и региональных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся; анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда; социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей / законных представителей); информационно-целевой анализ документов (включая информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций).